



گاهنامه سراج دانش



صاحب امتیاز: موسسه علمی آموزشی گام برتر همساگردی

سردبیر: زهرا مبینی

شماره نشر: سال پنجم

شماره: ۳-۱۳۹۹

تعداد صفحات: ۲۵ صفحه

گرافیست: مهران ذوالفقاری بنگر



کانون مشاوره و روانشناسی خادمیاران آستان قدس رضوی شهرستان الیگودرز

تقدیم به ساحت مقدس:

کریم اهل بیت امام حسن مجتبی(ع)، سیدالشهدا حضرت امام حسین(ع)

نائبہ الزہراء حضرت زینب(س) و قمرینی هاشم حضرت عباس(ع)

فهرست

| | |
|----|-----------------|
| ۲ | سخن سردبیر |
| ۶ | مشاوره تحصیلی |
| ۱۰ | مهارت‌های زندگی |
| ۱۴ | کنکوری |
| ۱۷ | معرفی کتاب |
| ۱۸ | تفسیر نور |
| ۲۰ | مهم و مفید |
| ۲۵ | تبليغات |

سخن سردبیر:

باور به زبان ساده همان ذهنیتی است که در تفکر ما و ضمیر ناخودآگاه ما وجود دارد. باور نوعی نمایش ذهنی از یک نگرش مثبت یا منفی در انجام امور مختلف است به زبان ساده تر باور یعنی تکرار مداوم یک تفکر در طول زمان. مردم اصولاً چیزی را باور می‌کنند که با ذهن و تفکراتشان در تضاد نباشد. آنان تفکراتی را باور می‌کنند که با ذهنیت اصلی آنان در ارتباط با عملکرد جهان سازگار است، به همین دلیل است که یک باور غلط باعث ایجاد چندین باور غلط دیگر می‌شود. کوین ترودو

اساس اصلی قانون جذب باور است هر چه زودتر به دنبال راههایی برای تغییر باورهای غلط و یا همان منفی خود می‌گیرید، همینطور به دنبال راههایی برای چگونگی شکل گیری باورها درست یا همان مثبت می‌افتد.

در این مقاله تلاش می‌کنیم تا به شما باور و انواع باور را آموخت دهیم همینطور شماراباقدرت باور، راهکارهای تغییر باورهای غلط و ساخت باورهای جدید درست آشنا می‌کنیم؛ پس در ادامه با مادر جادوی باور همراه باشید.

باور چیست؟

برای آنکه معنا و مفهوم ساده باور را بهتر متوجه شوید ابتدا باید از قدرت باور باخبر باشید. قدرت باور که اغلب به عنوان ایمان و اعتقاد نیز شناخته می‌شود، نیرومند ترین و خلاق ترین نیرو در جهان است. باورها نقش مهمی را در زندگی ما ایفا می‌کنند زیرا بسیاری از موفقیت‌ها و شکست‌های زندگی هر فرد ناشی از باورهای درونی او است. باور تأثیری نظیری در انجام پذیری و یا انجام ناپذیری اکثر تصمیمات مادراند.

انواع باورها

به طور کلی باورهار امیتوان به دودسته باورهای مثبت و باورهای منفی تقسیم بندی کرد. این بدان معناست که تمامی باورهایی که مادر زندگی داریم زیر مجموعه این دو دسته هستند. به طور مثال باورهای محدود کننده جزء باورهای منفی به حساب می‌آید و باورهای انگیزه ساز جزء باورهای مثبت محسوب می‌شود؛ در ادامه قصد داریم باورهای مثبت و باورهای منفی را برای شما به طور کامل شرح دهیم:

باورهای مثبت

برخی از باورهای سبب ایجاد انگیزه مضاعف می‌شوندو سبب موفقیت و پیشرفت در کارهایی گردند. باورهایی که نیرو و انرژی شمارا در انجام کارها افزایش می‌دهند، سبب ایجاد یک نیروی مضاعف در انجام کارهای گوناگون می‌گردند و انرژی شمارا برای انجام کارهای سخت افزایش می‌دهند.

باورهای مثبت درونی که در واقع همان ایمان و اعتقادات هر فردی باشند، سبب افزایش اعتماد به نفس شما می‌گردند و انرژی درونی شمارا برای مقابله با مشکلات زندگی افزایش می‌دهند.

شما با تقویت باورهای مثبت می‌توانید این انرژی هارا

- تأثیر باورهای منفی بروز زندگی:
- باورهای منفی باعث ادست دادن فرصت‌های زندگی می‌شود.
 - یک باور منفی یا اشتباه می‌تواند باعث ایجاد چندین باور منفی و غلط شود، این قانون باور است.
 - باورهای منفی پلی نامرئی به سمت شکست برای شمامی سازند و تالحظه شکست متوجه آن نخواهد شد.

راهکارهای تغییر باورهای غلط

راهکارهای مختلفی برای تغییر باورهای اشتباه یا غلط وجود دارد که توسط این راهکارهای توائید زندگی خود را تغییر داده و نگرش خود را نسبت به پدیده‌های گوناگون تغییر دهد. تغییر باورها به خصوص در مورد باورهای منفی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است. با تغییر باورهای منفی می‌توانید عملکرد خود را در زندگی قان بهبود بخشیده و در زمینه‌های گوناگون، موفقیت و پیشرفت‌های بسیار زیادی را به دست آورده و به اهداف خود برسید.

شناسایی باورهای منفی، اولین گام برای تغییر باورها می‌باشد. الگوهای مختلفی برای تغییر باورهای منفی وجود دارد که توسط این الگوها می‌توانید باورهای مثبت را جایگزین باورهای منفی کرده و در انجام کارهای گوناگون به موفقیت برسید. ایمان و اعتقاد ارتباط مستقیم با باور دارند. در صورتی که شما ایمان و اعتقاد قلبی خود را تقویت کنید، به آسانی می‌توانید باورهای منفی را از ذهن خود دور کرده و در مراحل مختلف زندگی موفقیت‌هایی شماری را به دست آورید.

بامطالعه مقاله تمرین استرهیکس می‌توانید به کمک قانون جذب باورهای مثبت خود را تقویت کنید. در تغییر دادن باورها باید به این نکته نیز توجه داشته باشید که باور دونوع است یکی باورهای درونی و دیگری باورهای بیرونی؛ باورهای بیرونی و ظاهری را سریع تر از باورهای درونی که به صورت بنیادی در وجود ما قرار گرفته‌اند می‌توان تغییر داد. در صورتی که برای تغییر

دروندی کرده و از آن برای دستیابی به اهداف بزرگ خود بهره ببرید. به این ترتیب باور مثبت، محرك شماره انجام کارهای گوناگون و دستیابی به موفقیت به شمار می‌رود.

تأثیر باورهای مثبت بروز زندگی: باورهای مثبت سبب افزایش تمرکز شماره رزندگی می‌گردد. باورهای مثبت به شما کمک می‌کنند تا به اهداف خود برسید. باورهای مثبت سبب افزایش ایمان و اعتقاد قلبی شمامی گردد و انرژی مضاعفی را در وجود شما ایجاد می‌کنند. افزایش باورهای مثبت، میزان ریسک در زندگی را کاهش می‌دهد. باورهای مثبت سبب افزایش تفکرات مثبت و سازنده‌های گردیده را نهایت منجر به موفقیت و پیشرفت بیشتر در زندگی می‌گردند. اگر باورهای مثبت خود را تقویت کنید به آسانی می‌توانید در شرایط دشوار زندگی مشکلات خود را برطرف کنید.

باورهای منفی و تأثیر آن در زندگی

نوع دیگری از باور نیز وجود دارد که سبب ایجاد محدودیت در انجام کارهای توائید زندگی است. در صورتی که باورهای منفی در ذهن شما وجود داشته باشند، در واقع مانع بزرگی برای رسیدن به موفقیت می‌باشند. باورهای منفی قدرت انجام کارهای گوناگون را از شما گرفته و سبب رسیدن به ناکامی می‌گردد به همین دلیل باید نهایت سعی خود را در کاستن از باورهای منفی داشته باشید.

باورهای انسان در واقع مسیر پیشرفت او در زندگی را مشخص می‌کنند. بسیاری از افراد به دنبال کسب موفقیت در زندگی هستند و برای دستیابی به اهداف خود باید نیروی باور را برای رسیدن به اهداف بلندمدت خود مورد استفاده قرار دهند. بیشتر افکار ماحصل باورهای درونی هستند و نقش مهمی را در تصمیم‌گیری ها و عملکرد مادر شرایط گوناگون بر عهده دارند.

هر چقدر میزان ایمان و اعتقاد شما بیشتر باشد، تکاپوی شما برای دستیابی به اهدافتان افزایش پیدامی کند و در نهایت می‌توانید با موفقیت در جهت رسیدن به اهداف خود گام بردارید و در این مسیر به موفقیت و پیشرفت برسید. زیرا در این صورت توافقی ها و مهارت‌های خود را باور می‌کنید و با ایمان به استعدادها و مهارت‌های فردی خود تان، می‌توانید شرایط زندگی تان را تغییر داده و موفقیت‌های بیشتری را به دست آورید.

قدرت باور

قدرت اعتقاد و باور نیرویی درونی را ایجاد می‌کند که سبب ایجاد معجزه در انجام کارهای گوناگون می‌گردد. بسیاری از رفتارها و عملکردهای انسان ناشی از باورهای درونی می‌باشد. میزان موفقیت و پیشرفت شما در زندگی نیز به همین عامل بستگی دارد. حقیقت‌های بسیار زیادی در زندگی ما وجود دارد که حاصل باورهای درونی مامی باشند. باور در بسیاری از تصمیمات مهم زندگی تأثیرگذار می‌باشد و از قدر تمدن ترین نیروهای درونی به شمار می‌رود.

با تغییر باورهای منفی می‌توانید تحول بزرگی در زندگی خود را ایجاد کرده و حتی دنیا را نیز تغییر دهید. با بررسی افکار و مدل‌های ذهنی خود می‌توانید باورهای درونی تان را کشف کرده و آن هارا مطابق با انتظارات خود از شرایط زندگی تان تغییر دهید. در واقع باورهای درونی هر یک از مانشافت‌گرفته از مدل‌ها و تصورات ذهنی می‌باشند. در هر کاری ابتداء تفکرمی کنیم و سپس مطابق مدل‌های ذهنی به انجام آن کار می‌پردازیم.

بنابراین برای تغییر باورهای منفی و مخرب باید این باورهای ابهه چالش کشیده و شیوه‌های جدیدی از تفکر را جایگزین این تفکرات منفی گرایانه کنید، از این طریق می‌توانید زندگی خود را متحول کرده و شرایط را برای کسب موفقیت بیشتر فراهم کنید.

تغییر باورهای درونی باید در کنار ایمان قلبی، از نیروی صبر نیز بهره برد. به این ترتیب برای تغییر باورهای درونی باید همواره به خود تان یادآوری کنید که من فرد صبوری هستم و با پشتکار و تلاش در این زمینه موفق خواهم شد.

مهمن

اگر بخواهیم یک باور جدید و مثبت برای خودمان بسازیم و این باور با باورهای منفی ما تناقض داشته باشد؛ از این‌زیادی از مغز ما صرف می‌شود، در نتیجه مغز تلاش می‌کند که مارا منصرف کند پس هیچ‌گاه ناامیدنشوید و به راه تان ادامه بدهید

ارتباط بین باور و ایمان

ایمان یکی از مهم‌ترین و تأثیرگذار ترین عوامل در تغییر باور می‌باشد. برای تغییر باورها باید ایمان و اعتقاد قلبی شما این باشد که می‌توانید شرایط را تغییر داده و با تغییر باورهای تان، در جهت موفقیت و پیشرفت بیشتر گام بردارید. جایگزین کردن باورهای منفی با باورهای مثبت سبب ایجاد تغییر بزرگی در کیفیت زندگی شمامی گردد و زمینه را برای موفقیت‌های بعدی فراهم می‌آورد.

ایمان و اعتقاد نیز از باورهای افراد سرچشمه می‌گیرد. ایمان و اعتقاد در واقع یکی از انواع باورهای مثبت می‌باشد. مدل‌های ذهنی انسان باورهای اورامی سازند و این مدل‌ها در ادراک و نحوه عملکرد انسان نقش مهمی را بی‌فایضی کنند.

ایمان و باور در رسیدن به موفقیت و پیشرفت در زندگی افراد نقش مهمی را بر عهده دارند. باور اگر با اطمینان و یقین همراه شود، به آن ایمان گفته می‌شود. ایمان نیرویی شگفت‌انگیز است و بر ذهن انسان بسیار تأثیرگذار می‌باشد. بنابراین برای دست یافتن به اهداف موردنظر خود در زندگی باید به آن هدف ایمان داشته باشید و باور قلبی شمار سیدن به آن باشد. در این صورت باور و ایمان قلبی شما سبب ایجاد تحول در زندگی تان می‌گردد و هدف‌ها و آرزوها تان به حقیقت تبدیل می‌گردند.

تأثیر باور در زندگی

انرژی لازم برای دستیابی به اهداف گوناگون از باورهای مثبت انسان تأمین می‌شود. بنابراین باورهای شمادر واقع‌پلی برای رسیدن به پیشرفت و موفقیت در زندگی تان می‌باشد. کنترل شرایط گوناگون زندگی و رسیدن به موفقیت‌های بیشتر نیاز به افزایش باورهای مثبت و تغییر نگرش و باورهای منفی دارد.

چیزی که ماساسا در مورد خودمان باور داریم منجر به تصمیم‌گیری در شرایط گوناگون زندگی می‌گردد و تجربه‌های مختلف در لحظه‌های گوناگون را ایجاد می‌کند. ایمان و اعتقاد نیروهای قدر تمندی هستند که بر سلامتی و توانایی ما تأثیر گذار است. باورهای ما تحت تأثیر عوامل شخصی و یافر هنگی قرار دارند و از این طریق رفتار ما را تغییر می‌دهند. ایمان و اعتقاد سبب ایجاد احساس امنیت بیشتر شده و یافتن افرادی که اعتقادات مشابه دارند، سبب افزایش ارتباطات فردی و اجتماعی می‌گردد.

قانون باور یا قانون جذب چیست؟

همانطور مشخص است اساس و پایه قانون باور یا قانون جذب، باور است. باورها می‌توانند یک موتور متحرک مارا به سمت موفقیت برنده و یامی توانند مانند کفش‌هایی سنگین مارا از آدامه راه منصرف کنند. باورهای درونی اگر غلط یا منفی باشند مشخص است که ارتعاشات مانیز منفی است؛ پس در نتیجه قانون جذب برای مابرعکس عمل می‌کند و به جای بهار مغان آوردن پیروزی‌های مختلف برای مافق شکست پدید می‌آورد.

قانون جذب یک قانون طبیعی است که فقط با ارتعاشات مایعی همان باورها، افکار و ایمان ماسرو کار دارد. اینکه ما آدم خوبی هستیم و یا آدم بدی هستیم برای قانون جذب فرقی ندارد زیرا این قانون طبیعی بر اساس قوانین حاکم بر جهان هستی برای ماعمل می‌کند.

باور چگونه شکلی می‌گیرد؟

تفکرات ذهنی شما باورهای درونی تان را شکل میدهند و موفقیت یا شکست شمادر انجام بسیاری از کارهای دلیل همین باورهای ذهنی می‌باشد. توجه و تمرکز بر روی افکار مثبت سبب وقوع اتفاقات خوب در زندگی می‌گردد و می‌توانید انرژی مثبت حاصل از باورهای درونی خود را در کرده و آن هادر زندگی به کار ببرید. باورهای مثبت قابلیت‌های فردی شمارا تقویت کرده و کیفیت زندگی شمارا بهبود می‌بخشد.

* در شرایط گوناگون زندگی خوش بین باشید و همواره جنبه مثبت اتفاقات را در نظر داشته باشید و از پرداختن به جنبه منفی آن‌ها خودداری کنید.

* به آینده امیوار باشید و اهداف خود را باشجاعت دنبال کنید. باور داشته باشید که "می‌توانید و موفق خواهید شد".

* افکار درونی خود را تغییر داده و تنها افکار مثبت و همسو با اهداف خود را در نظر داشته باشید.

* در انجام هر کاری جسور باشید و تاریخی داشته باشید و مطلوب دست از تلاش و کوشش برندارید. همواره به دنبال عملی کردن اهداف خود باشید و در این راه از هیچ کوششی دریغ نکنید.

* باور قلبی شما سبب افزایش انگیزه تان می‌گردد. برای تقویت باورهای مثبت بهتر است روزانه ده دقیقه را به تمرکز بر روی آرزوها و اهداف خود اختصاص دهید. در صورتی که بتوانید برای یک بار، کاری را انجام دهید که بر خلاف باورهای محدود کننده درونی تان باشد، این موفقیت عاملی برای از بین بردن باورهای منفی خواهد بود و کامیابی شمادر آینده را تضمین خواهد کرد.

به این ترتیب با تغییر باورهای منفی و محدود کننده می‌توانید ذهن خود را در جهت دستیابی به اهداف تان هدایت کنید. بنابراین شما با تغییر باورهای منفی خود، می‌توانید مسیر زندگی تان را به سمتی که دوست دارید هدایت کنید و آرزوها یا تان را به واقعیت تبدیل کنید. ادامه دارد...

عمل تمرکز، به تمرين احتياج دارد. شايد در هنگام شروع تمرينات، ابتداء تغييرات كمي راحس كنيد، ولی پس از ۴ تا ۶ هفته که از پرورش ذهن و يادگيري مهارت ها گذشت، متوجه پيشرفت هاي قابل توجهی خواهد شد و پس از مدت کوتاهی در می یابيد که چه سال هاي را برای تقویت حافظه و تمرکز ذهن خود هدر داده ايد.

برای شروع تمرينات از اين تكنيك ها استفاده کنيد:
حوالست راجمع کن.
روش عنکبوتی.

فرصتی برای افکار مزاحم.
سعی کنید از تكنيك هاي که مفيد و مؤثر به نظر مى رسد، استفاده کنید و حداقل به مدت ۳ روز آنها را به طور صحیح به کار بندید. اگر متوجه تغييرات کمي شدید، پيشنهاد مى شود تمرينات خود را دامنه دهيد، چون در تمرکز ذهن شما موثر خواهد بود. همچنين مى توانيد در محیط اطرافتان نيز تغييراتی بدھيد که ممکن است برای شما مفيد باشند.

حوالست راجمع کن

این شيوه ممکن است ظاهرآ ساده به نظر بيايد، ولی در عين حال بسيار مؤثر است. هنگامی که حوالستان پرت مى شود و ذهنتان سرگردان است، مرتب به خودتان هشدار دهيد که "حوالست را جمع کن". اين روش کم کم سبب مى شود که توجه شما به موضوع مورد نظر تان جلب شود.



مشاوري تحصيلي:

چگونه مى توان تمرکز حواس داشت؟
همه ماتوانايي متمرکز شدن را داريم. نوشتن يك داستان، نواختن پيانو يا مجذوب يك فيلم سينمايی شدن، همگي به تمرکز نياز دارند. ولی گاهي اوقات افكار شما پراكنده است و ذهنتان از موضوعي به موضوع ديجر کشideh مى شود. در چنین مواقعي است که نياز داريد يادگيريد چگونه حافظه خود را تقویت کنيد. تقویت حافظه عبارت است از يادگيري هاي منظم ذهنی و مرتب کردن عواملی که يکباره به ذهن ماظهور مى کنند.

پرورش ذهن آشفته

پرورش تمرکز، يك مهارت است. پرتاب توپ بسكتبال به طرف حلقه، تايپ کردن و يامطالعه، نياز به مهارت دارند. يادگيري يك مهارت نيز نياز به تمرين و ممارست دارد. همانطور که وقتی دارويي را مصرف مى کنيد، در بدن بدون کمک شما عمل مى کند و با کارهای شماتدا خلپيدا نمى کند، در مورد يك موضوع هم همين طور است و نباید باور داد فکار ديجر بر هم بريزد.

خواهید دید که عنکبوت، دیگر نسبت به حرکت تارهیچ عکس العملی از خود نشان نمی‌دهد و متوجه می‌شود که حشره‌ای به دام او نیامده است. این روش را یاد گرفته و ذهن خود را پرورش دهید و در برابر حواس پر تی تسلیم نشوید. وقتی کسی داخل اتاق می‌شود یا وقتی در باصدای بلند به هم می‌خورد، نباید به خودتان اجازه دهید که حواستان پرت شود. شما باید تمرکز تان را برای هدفی که در ذهن دارید، حفظ کنید.

مثلاً در یک کنفرانس کلاسی اجازه دهید که دیگران جلوی شما حرکت کنند و سرفه کنند، بدون اینکه به آنها نگاه کنید فقط بین خودتان و کنفرانس، تونل ارتباطی ویژه‌ای ایجاد کنید و بگذارید دیگران از این تونل خارج باشند. و یا وقتی که با کسی صحبت می‌کنید، حواستان فقط به او باشد و به صور تشنگ نگاه کنید و از حرف‌هایی که می‌زند یادداشت بردارید. بگذارید همه چیز از ذهنتان خارج شود و به هیچ چیز جزاً توجه نکنید.

فرصتی برای افکار مزاحم

در طول روز، زمان ویژه‌ای را به فکر کردن درباره مسائلی که به ذهن شما خطور می‌کنند و تمرکز تان را به هم می‌زنند اختصاص دهید. به طور مثال ساعت ۰/۳۰ تا ۵ بعد از ظهر زمانی است که شما می‌توانید به این افکار بپردازید. هنگامی که این افکار مزاحم در طول روز به ذهن شما خطور کرد

برای مثال، هنگامی که در کلاس هستید و ذهن شمارا کنفرانس کلاسی، تکالیفی که دارید، تاریخ، ساعت صرف غذا و یا هر چیز دیگری پر کرده، به خودتان بگویید: "حواستان را جمع کن" و به کنفرانس توجه کن. به هر حال تاحدی که ممکن است اجازه ندهید تمرکز تان به هم بریزد. و دوباره این هشدار را پیش خودتان تکرار کنید: "حواستان را جمع کن."

هنگامی که افکار مزاحم خود را پیدا کردهید، کم کم باتکنیک "حواستان را جمع کن" به حال برمی‌گردید. اگر یک شخص معمولی باشید، ممکن است این عمل را صدھا بار در هفته انجام دهید. ولی طی روزهای آینده مدت زمانی که افکار خاصی در ذهن شمامی ماند، طولانی تر می‌شود، یا به عبارت دیگر تمرکز تان در مورد موضوعی خاص بالامی رود. بنابراین باید صبور باشید تا شاهد پیشرفت‌های خود در این زمینه باشید.

روش عنکبوتی

این روش نیز یکی دیگراز تکنیک‌هایی است که پایه و اساس تمرکز است و به شما کمک می‌کند تا تمرکز داشته باشید و از حواس پر تی جلوگیری کنید.

اگر تار عنکبوتی را تحریک کنید، تار تکان می‌خورد و عنکبوت نسبت به جنبش تار، از خود واکنش نشان داده و می‌خواهد علت حرکت را بیابد، ولی وقتی چندین بار این عمل را تکرار کنید،

عرض کردن موضوع:

بسیاری از دانش آموزان به وسیله تغییردادن موضوع مطالعه، به تمرکزشان کمک می کنند. شما هم می توانید موضوعات متفاوتی را در نظر گرفته و با عرض کردن عنوان درس هایی که باید مطالعه نمایید، آنها را منظم کنید.

۴) جایزه و پاداش:

هنگامی که کاری را به طور کامل انجام دادید، به خود تان پاداش دهید. کار شما ممکن است خیلی کوچک باشد و یا شاید یک مسئولیت بزرگ، که شما باید آن را به پایان برسانید. پاداشی که برای خود تان در نظر می گیرید، ممکن است قدم زدن در اطراف ساختمان، یک لیوان آب و یا خواندن یک مطلب جالب و خنده دار در روز نامه باشد.

برای پروژه های مخصوص، مانند پروژه پایان ترم یادوره کردن یک کتاب حجیم، پاداش و جایزه ویژه ای در نظر بگیرید که اگر آنها را انجام دادید برای خود تان مثلاً یک پیتزای مخصوص بخرید، به سینما بروید و یا بعد از ظهر را تلویزیون تماشا کنید. بعضی از جایزه هایی توانند خیلی بزرگ باشند. از این جوایز برای تکالیف سخت یا پروژه های طولانی استفاده کنید. وقتی کار بزرگی را انجام دادید، از پاداش های معمولی استفاده نکنید.

افزایش فعالیت ها

اگر یک مطلب را سرسری بخوانید، تمرکز شما به راحتی بر هم می ریزد. در عوض برای هر قسمت،

گام های اساسی این روش عبارت اند از:

زمان ویژه ای را هر روز به این افکار اختصاص دهید. وقتی افکار مزاحم وارد ذهن شما شدند، بدانید که زمان خاصی را برای فکر کردن به آنها گذاشته اید.

باتکنیک "حوال است راجمع کن" هم می توانید این افکار را از ذهن خارج کنید.

به خود تان اطمینان بدهید که در زمان مخصوصی حتماً به این افکار مزاحم که تمرکز شمار ابر هم می زند، فکر خواهید کرد.

روش های ذهنی دیگر

۱) چوب خط زدن برای افکار مزاحم:

کارت های کوچکی درست کنید و آنها را به ۳ قسمت مساوی تقسیم کنید. یک قسمت را به صبح، یک قسمت را به بعد از ظهر و یک قسمت سوم را به شب اختصاص دهید. هر بار که تمرکز تان به هم ریخت و حواستان پرت شد، یک خط در قسمت مخصوص به آن بکشید. برای هر روز یک کارت برای خود تهیه کنید.

وقتی به اندازه کافی ماهر شدید خواهید دید که تعداد خط ها روز به روز کاهش می یابد و این واقعاً جالب و هیجان انگیز است.

۲) زمان استراحت: استراحت کوتاهی برای خود تان در نظر بگیرید.



سرتان را تکان دهید و به دنبال پرسش بگردید.
برای این مرحله باید بگویید "چگونه می توانم سطح فعالیت‌نمود را در حین مطالعه بالا ببرم؟" سپس مطالعه کنید تا جواب این پرسش را پیدا کنید.
این کار ساده‌رالنجام‌دهید. پرسش‌هایی که برای هر قسمت طرح می‌کنید مرکزیتی به افکار شما می‌دهند و باعث می‌شوند که روی مطلب مورد مطالعه مسلط شوید. همچنین هنگامی که درس می‌خوانید می‌توانید لیستی از پرسش‌های راهنمایی کنید و برای پیدا کردن جواب پرسش‌ها، به درس گوش دهید. هر از گاهی، مکان خود را تغییر دهید.
در جایی که خیلی سرداشت، ننشینید. جای به جا شدن، به حرکت خون در بدن کمک می‌کند و باعث می‌شود که اکسیژن بیشتری به مغز شما برسد و شاداب و سرحال باشد.

لزوم بهره مندی از مهارت حل مسئله حل مسئله از جمله مهارت های زندگی است که بهره مندی از آن منجر به پیشرفت در زندگی و بهبود روابط اجتماعی می شود. ممکن است مشکلات مدام به سمت شما هجوم بیاورند و شمارا به زحمت بیاندازند. در صورتی که توان مقابله با آن هارا به شیوه ای مؤثر نداشته باشید آسیب های روحی فراوانی به سراغ شمامی آیند. به کار گیری مهارت حل مسئله از این موضوعات جلوگیری می کند.

حل کردن مسائل به صورت مرحله ای برای حل کردن مسائل به شیوه صحیح و بهینه، لازم است مراحلی را به صورت پیوسته طی کنید. بسیاری از محققان از مجموعه این مراحل با عنوان روش حل مسئله «دایره ای» یاد می کنند. این روش شامل بهبود استراتژی ها و طبقه بندی دانش می شود. گاهی افراد مراحل را به صورت جدی طی نمی کنند و سریع از آن عبور می کنند؛ به همین دلیل موفق به یاد گیری و به کار گیری این مهارت نمی شوند.

در وضعیتی دیگر ممکن است فرد برای مدت زیادی در هر کدام از مراحل باقی بماند و یا به مراحل قبلی بازگردد تا در نهایت راه حل متناسب را بیابد. در مان شناختی رفتاری به شما کمک می کند تا به بهترین نحو با تعارضات موجود مقابله کنید. در ادامه به بررسی مراحل حل مسئله پرداخته ایم.



مهارت دهای زندگی

مهارت حل مسئله فرآیندی ذهنی است که شامل کشف، آنالیز و حل مشکلات می شود. هدف نهایی حل مسئله غلبه بر موانع و پیدا کردن بهترین راه حل برای موضوعات است. بهترین راه حل برای رفع مشکلات را نمی توان به صورت تعریف کلی ارائه دارد. در واقع بسته به موقعیتی که فرد در آن قرار دارد راهکارها متغیر است. در بعضی از مسائل بهترین روش این است که افراد اطلاعات خود را بالا برند و دانسته های قبلی خود را به کار بینند. گاهی نیز بهتر است تا افراد از خلاقیت خود به صورت بداهه استفاده کنند. یاد گیری مهارت های حل مسئله به شما کمک می کند در مواجهه با تعارضات راه حل های گوناگون را در نظر بگیرید و بهترین آن ها را انتخاب کنید. مهم ترین معیار و گزینه برای حل مسئله بینش است. در ادامه توضیحات بیشتری را در این زمینه ارائه داده ایم.

است. از مشکلاتی که باعث می‌شود فرد در این مرحله به طور موقت آمیز عمل نکند، ابتلاء به اختلالات شخصیتی است.

۴. سازماندهی اطلاعات:

پیش از به کار گیری راه حل مورد نظر اطلاعات بهتر است اطلاعات خود را طبقه بندی کنید. آگاهی شما از مسئله چقدر است؟ چه چیزهایی برای شما مبهم هستند؟ اطلاعات دیگری که در دسترس هستند و برای انتخاب بهترین راه حل لازم‌اند را سازماندهی کنید.

۵. اختصاص منابع:

در صورتی که از منابع نامحدود مالی، زمانی و منابع مورد نیاز دیگر برای حل مسئله، برخوردار نیستید، پیش از شروع به حل کردن مسائل، اولویت آن‌ها را تعیین کنید. اگر مسئله مهمی نیست، نیازی به هدر دادن منابع زیاد برای آن ندارید. پس بیشتر انرژی و منبع خود را بر روی مسائل مهم تمرکز کنید.

۶. نظارت بر پیشرفت:

یک روش حل مسئله کارآمد، میل به ارائه نظارت بر نوع پیشرفت را به همراه دارد. اگر روش پیش رو موجب پیشرفت نمی‌شود، نیاز است تاروش و یا هدف مورد بازبینی قرار گیرد. این نکته را در نظر داشته باشید که میزان اعتماد به نفس شما در بینشان نسبت به پیشرفت تأثیر می‌گذارد.

۷. ارزیابی نتایج:

پس از رسیدن به یک راه حل، نیاز است تا نتایج را ارزیابی کرده و تعیین کنید که آیا مسیر انتخاب شده برای حل مشکل مسیر مناسبی است یا خیر. ارزیابی ممکن است سریع صورت گیرد، مثل چک کردن پاسخ

چگونه مهارت حل مسئله را در خود پرورش دهیم؟

انجام مراحل زیر به صورت پیوسته به شما کمک می‌کند تا مهارت حل مسئله را در خود پرورش دهید و به راه حل‌های مناسب در مواجهه با مشکلات برسید.

۱. شناسایی مسئله:

این مرحله ممکن است بسیار ساده و پیش‌پا افتاده به نظر بر ساده‌اما همیشه شناسایی مسئله کاری ساده به شمار نمی‌رود. در پاره‌ای از اوقات، افراد در گیر در یک مسئله ممکن است به اشتباہ تنها بخشی از مسئله را به عنوان مشکل در نظر بگیرند. این امر باعث می‌شود تاتلاش‌های افراد ناکافی و با بی‌ثمر باشد.

۲. تعریف مسئله:

پس از این که مسئله شناخته شد، حال نیاز است تا مسئله به طور کامل تعریف شود تا بتوان برای حل آن اقداماتی کرد. توجه داشته باشید که تعریف مسئله باید قابل سنجش، عینی و اختصاصی باشد. مسئله را به گونه‌ای برای خود شرح دهید که رسیدن به هدف در آن امکان پذیر باشد.

۳. مهارت حل مسئله / شکل دادن استراتژی:

قدم بعدی برای حل مسئله، پرورش دادن یک راه حل است. طبیعتاً نمی‌توان یک استراتژی و روش کلی را در این مرحله به کار گرفت؛ چراکه این استراتژی بسته به شخصیت فرد و موقعیتی که در آن قرار دارد، متفاوت

۳. نصیحت و قضاوت نکردن

در اکثر مواقع وقتی که افراد با شماره دل می‌کنند، درست و غلط موضوع را می‌دانند و تنها به دنبال کسی هستند که نگرانی‌هایشان را با او تقسیم کنند. اگر برای حل مشکلش راهکاری دارید حتماً به او بگویید ولی از توصیه‌های کلیشه‌ای و مقصربنیان دادن او خودداری کنید.

۴. تعصب نداشتن

زندگی اجتماعی یعنی ارتباط با افراد مختلف؛ این افراد همیشه عقایدی شبیه به شماندارند و حتی ممکن است فکر و عقیده‌ای کاملاً مخالف داشته باشند. برای همدردی کردن بادیگران لازم است که تعصب را کنار بگذارید و حرف‌های دیگران را (حتی اگر مخالف آن هستید) گوش دهید. توجه داشته باشید که قرار نیست عقیده‌ای را پذیرید بلکه فقط باید به آن احترام بگذارید.

۵. تعادل در هم‌دلی

برای این که بتوانید مهارت هم‌دلی خود را بالا ببرید، باید در عکس العمل نشان دادن تعادل برقرار کنید. نه انقدر عکس العمل نشان دهید که به مشکل فرد افزوده شود و نه انقدر بی اهمیت باشید که احساس کنداور ادرک نمی‌کنید. برای ایجاد تعادل باید واکنش منطقی نشان دهید. فکر کنید که این موضوع برای طرف مقابل چه قدر اهمیت دارد و سپس متناسب با آن برخورد کنید.

یک مسئله ریاضی برای پی بردن به صحیح بودن آن، یا می‌تواند آهسته صورت گیرد، مثل ارزیابی جلسات روان درمانی پس از چندین ماه.

تقویت مهارت حل مسئله با آگاهی از موانع آن

در حل مسئله موانع و مشکلاتی که بر سر راه فرد قرار می‌گیرند بررسی می‌شود. موانع بسیاری وجود دارند که گاه‌ها فرادر رسانیدن به راه حل مناسب دچار مشکل می‌کنند. در صورتی که نسبت به موانع شناخت کافی داشته باشید می‌توانید با تلاش برای از بین بردن آن‌ها مهارت حل مسئله را نیز در خود پرورش دهید. در ادامه مهم‌ترین موانع وجودی را شرح داده‌ایم:

۱. اضطراب:

اضطراب از عواملی است که می‌تواند پتانسیل حل مسئله را در افراد کاهش دهد. علائم اضطراب در زمان حل مسئله مانند یک ویروس می‌تواند در مراحل مختلف نفوذ کرده و باعث شود تا حل کردن مسئله مختلف شود. درمان اضطراب و تمرین‌های کاهش استرس برای بالا بردن توانایی فرد لازم می‌باشد.

۲. مهارت حل مسئله / تجربه شکست: تجربه شکست می‌تواند به دو طریق عمل کند، یا می‌تواند در زمان مسئله جدید اضطراب فرد را بالاتر ببرد و اجازه رفتار موثر ندهد و یا می‌تواند باعث شود تا فرد به طرق دیگر سعی در تخلیه هیجانی کند و کمتر وارد مسئله و روش‌های حل آن شود. شکست عشقی و یا هر شکستی دیگری که فرد با آن مواجه می‌شود ممکن است در او اثر کرده و اعتماد به نفس او را تحت شعاع قرار دهد.

۴. ویژگی‌های شخصیتی:

افراد با سبک‌های شخصیتی گوناگون به طرق مختلفی سعی در حل کردن مسائل مختلف می‌کنند. آن‌ها با اختصاص دادن منابع نامناسب به مسائل و یا اتخاذ روش‌های نامناسب معمولاً در حل کردن مسائل به مشکل بر می‌خورند و نمی‌توانند رفتاری کارآمد را نشان دهند. فراغیری مهارت‌های حل مسئله نیاز به تمرین و گذاشتن زمان دارد.

نحوه برخورد با مسائل موضوعی است که در طی سال‌ها و بر اثر تجربه و آموخته‌ها شکل می‌گیرد. برای تغییر افکار و رفتارهایی که سال‌ها همراه شما بوده‌اند به کمک یک متخصص نیاز دارید. مراجعه به مشاوره روانشناسی و استفاده از درمان‌های شناختی رفتاری فرد را برای اتخاذ مهارت‌های جدید و از بین بردن موانع ذکر شده یاری می‌دهند.

کنکوری



استاد علی سليماني



نحوه صحیح مطالعه

اگر فرد می خواهد عادتی را در خود ایجاد کند باید ریاضت بکشد و خوشبختانه از آن جایی که نام انسان از دوریشه انس و نسیان گرفته شده است، سریع یک وضعیت را «نسیان» (فراموش) می کند و به وضعیت جدید «انس» می گیرد منتظر نقطه آغاز برای شروع تحول جدید نباشد. نگویید از اول هفته شروع می کنم یا از اول ماه درس می خوانم. هر وقت خواستید تغییری در خود ایجاد کنید، آن زمان مناسب است و می تواند آغاز حرکت باشد.

بهتر است برای مطالعه ثمر بخش جای ثابتی را انتخاب کنیم مثلًا پشت میز بنشینیم و مطالعه کنیم. در مورد نور مکان مطالعه بهتر است از دو ترکیب نوری

هم طیف زرد و هم طیف سفید استفاده کنیم تا چشم ها خسته نشوند. دمای اتاق مطالعه باید در حدود ۲۵ درجه سانتیگراد باشد چون احساس گرمای زیاد باعث حواس پرتی و خواب آلودگی می شود. هر چقدر فضای دور تان هنگام مطالعه محدود تر باشد میزان حواس پرتی تان نیز کمتر خواهد بود. بهترین جابرای درس خواندن منزل است ولی اگر به هر دلیل نمی توانید در خانه مطالعه کنید، از فرهنگسرایها یا کتابخانه ها استفاده کنید.

زمان مطالعه:

هیچ قانونی برای زمان مطالعه نداریم هر وقت که راحت بود یید چه صبح زود و چه شب تا دیر وقت می توانید مطالعه کنید و درس بخوانید. ولی سه زمان دریادگیری مهم است که بهتر است در این زمان ها مطالعه کنید:

الف) اول صبح:

چون تازه از خواب بیدار شدید و ذهن تان آماده است که مطالب را به راحتی در خود نگه می دارد پس برنامه های روزانه خود را طوری تنظیم نمایید که حتماً اول صبح نیم ساعت یا یک ساعت درس بخوانید.

ب) آخر شب:

به دلیل این که بعد از درس می خوابید و منع بعدی ندارید پس مطالب فرصت پیدامی کنند تا از نیمکره راست که جایگاه حافظه کوتاه مدت است، وارد نیمکره چپ که جایگاه حافظه بلند مدت است، شوند برای همین یادگیری افزایش پیدامی کند.

۳) مرحله سوم- خواندن:
مطالب را بخوانید و در ضمن مطالعه سعی کنید سوالاتی که در مرحله دوم طراحی کرده اید پاسخ دهید و آنچه را می خوانید، با دانسته های قبلی خود ربط دهید.

۴) مرحله چهارم- از برخوانی:
به محض آنکه مطالعه یک قسمت را تمام کردید، تلاش کنید سوالاتی که درباره آن قسمت طراحی کرده اید پاسخ دهید.
این تمرین به شما کمک می کند که از طریق ربط دادن مطالب جدید با اطلاعات قبلی به متن مزبور معنا ببخشید.

۵) مرحله پنجم- بازخوانی:
بازخوانی موجب صرفه جویی در وقت شمامی شود، زیرا ضروری نیست که تمام مطالب را که قبل از مطالعه کرده اید دوباره بخوانید. با این پنج مرحله نه تنها می توانید مطالعه خویش را تقویت کنید بلکه می توانید آن را به دیگران نیز آموخت دهید.

مطلوب آخر

در انتهانکات مهم و کلیدی که می توانند کمک کنند تا یک مطلب خوب را به مدت طولانی حفظ کنید و خود را بدان سازگار سازید را بیان می کنیم:

ج) دو ساعت قبل از غروب آفتاب:
به دلیل این که کاهش اشعه کیهانی و نوع رابطه خورشید با زمان اختلال حواس در این زمان کم می شود، پس سعی کنید از این زمان استفاده کنید. البته این سه زمان برای درس خواندن مناسب هستند ولی نباید زمان های دیگر را زدست بدھید.

روش مطالعه:

رعایت مراحل زیر شاگرد را به صورت فعال در جریان یادگیری در گیرمی سازد و زمینه هایی را برای تمرین اطلاعات تازه ای که شاگرد فراگرفته است فراهم می آورند.

۱) مرحله اول- مرور کردن:
برای یافتن اطلاعات جدید اولین گام مرور کلی است این کار به شما کمک می کند که اطلاعات هر فصل را با تجارت قبلی خود پیوند زنید و دانش مربوط را در ذهن خویش فعال سازید.

۲) مرحله دوم- سوال کردن:
سوال به شما کمک می کند که به صورت فعال با موارد خواندنی در گیرشود و همین طور در پیش بینی کردن سوالات امتحانی نیز به شما کمک می کند.



برای گرفتن تصمیم جدید نباید تصمیم بزرگی را در ابتدا اتخاذ کرد. بلکه باید از تصمیم‌های کوچک شروع کرد. یعنی دانش آموزی که عادت ندارد درس بخواند نباید با یک برنامه ۱۰ ساعته شروع کند بلکه باید با یک برنامه دو ساعته شروع کند. برای آنکه بتواند این روندرا ادامه دهد.

در موقع ایجاد عادت جدید، راندمان بین ۲۱ تا ۴۰ روز کاهش پیدامی کند. یعنی فردی که می‌خواهد رفتار جدیدی را آغاز کند باید بداند که در مرحله اول نه تنها اتفاق مثبت خاص نمی‌افتد بلکه اتفاقات منفی نیز پیش می‌آید یعنی راندمان کم می‌شود مثل اینکه فرد مريض می‌شود. یعنی اگر فرد می‌خواهد عادتی را در خود ایجاد کند باید ریاضت بکشد و خوشبختانه از آن جایی که نام انسان از دور یشه انس و نسیان گرفته شده است، سریع یک وضعیت را «نسیان» (فراموش) می‌کند و به وضعیت جدید «انس» می‌گیرد منتظر نقطه آغاز برای شروع تحول جدید نباشد. نگویید از اول هفته شروع می‌کنم یا از اول ماه درس می‌خوانم. هر وقت خواستید تغییری در خود ایجاد کنید، آن زمان مناسب است و می‌تواند آغاز حرکت باشد.

درباره کتاب الگوی اسلامی شادکامی:

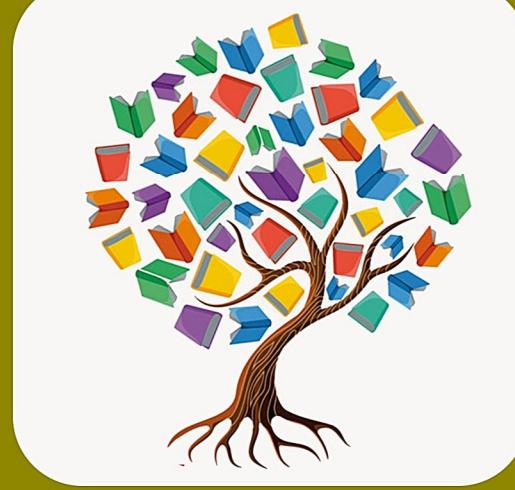
عنوانین اصلی کتاب:

اشاره؛ پیش گفتار؛ مقدمه؛ فصل اول؛ کلیات؛
فصل دوم؛ تعریف شادکامی؛ فصل سوم؛
ساختار شادکامی؛ فصل چهارم؛ مبانی
شادکامی؛ فصل پنجم؛ بنیاد شادکامی؛ فصل
ششم؛ عوامل مشترک رضامندی تکوینی؛
فصل هفتم؛ عوامل اختصاصی رضامندی در
خوشایند؛ فصل هشتم؛ عوامل اختصاصی
رضامندی در ناخوشایند؛ فصل نهم؛ عوامل
رضامندی در تکلیف؛ فصل دهم؛ عوامل نشاط؛
فصل یازدهم؛ الگوی اسلامی شادکامی؛ فصل
دوازدهم؛ شادکامی در روان‌شناسی مثبت
گرا؛ فهرست منابع و مأخذ؛ فهرست تفصیلی

درباره کتاب الگوی شادی از نگاه قرآن و حدیث:

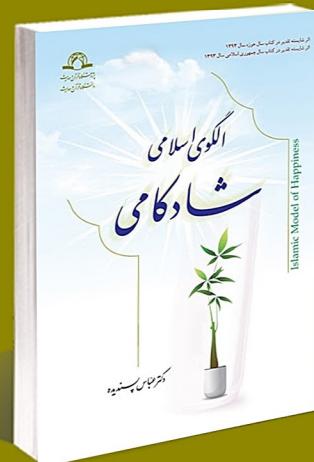
عنوانین اصلی کتاب شامل:

اشاره؛ پیش گفتار؛ فصل یکم؛ درآمدی
بر «الگوی شادی در اسلام»؛ فصل دوم؛
نگاهی عمومی به شادمانی و اندوه؛ فصل
سوم؛ موانع شادمانی؛ فصل چهارم؛ درمان
اندوه؛ فصل پنجم؛ عوامل شادمانی؛ فصل
ششم؛ شاد کردن و غمگین ساختن؛ فصل
هفتم؛ آداب شادمانی؛ فصل هشتم؛ غصه
هایی که شادی به دنبال می‌آورند؛ فصل
نهم؛ شادی‌هایی که اندوه در پی می‌آورند؛
فهرست منابع و مأخذ

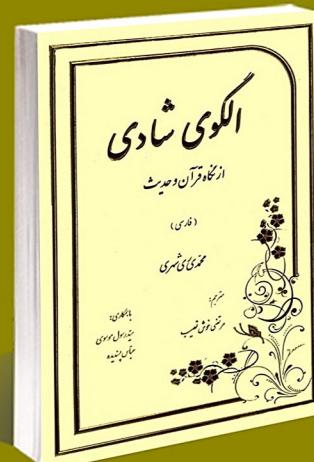


معرفی کتاب

۱. الگوی اسلامی شادکامی



۲. الگوی شادی از نگاه قرآن و حدیث

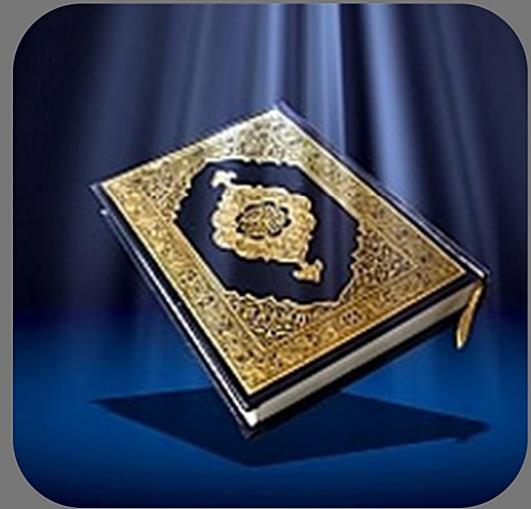


صبر در برابر عبادت. [۲۰۳] بنابراین آنچه در روایات آمده که مراد از صبر در این آیه روزه است، اشاره به یکی از مصادیق صبر دارد.

* نماز برای رسول الله صلی الله علیه و آله و امثال او نور چشم است [۲۰۴] ولکن برای بعضی ها که خشوع ندارند، همچون باری سنگین است. خشوع، مربوط به قلب و روح و خضوع، مربوط به اعضای بدن است.

* نماز با توجه، انسان را به یاد قدرت بی نهایت خدامی اندازد و غیر اوراه رچه باشد کوچک جلوه می دهد. مهر او را در دل زیاد می کند، روحیه‌ی توکل را تقویت می کند و انسان را زوابستگی‌های مادی می رهاند. همه‌ی این آثار، انسان را در برابر مشکلات مقاوم می سازد.

* صبر و مقاومت، کلید تمام عبادات است. فرشتگان به اهل بهشت سلام می کنند، امامه به خاطر عبادت و نماز و حج و زکات آنان، بلکه به خاطر مقاومت و پایداری آنها؛ «سلام علیکم بِمَا صَبَرْتُمْ» [۲۰۵] چون اگر مقاومت نباشد، نماز و جهاد و حج و زکات نیز وجود نخواهد داشت. حتی شرط رسیدن به مقام هدایت و رهبری الهی، صبر است؛ «جَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِمَا رَأَيْنَا لَمَّا صَبَرُوا» [۲۰۶]



تفسیر نور

«۴۵» وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاصِّينَ وَإِذْ صَبَرُونَ مَا زِيَادَ يَارِي جَوَيِيدَ وَآيْنَ كَارِ جَزْ بَرَاءِ خَاشِعَانَ، گَرَانَ وَسَنْجِينَ اسْتَ.

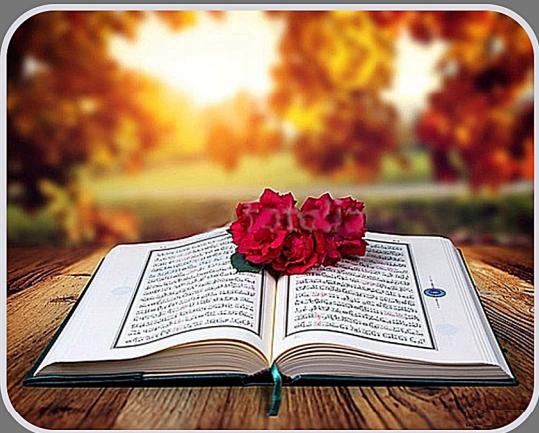
نکته ها:

* هر چند این آیه به دنبال خطاب هایی که به یهود شده آمده است، ولی مخاطب آن همه‌ی مردم هستند. در روایات می خوانیم که حضرت علی علیه السلام هرگاه مسئله‌ی مهمی برایشان رخ می داد به نماز می ایستادند و این آیه را تلاوت می کردند.

* در روایتی از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله نقل شده، که صبر بر سه نوع است: ۱. صبر در برابر مصیبت. ۲. صبر در برابر معصیت.

امدادهای اورابیستر دریافت کرده و بر مشکلات پیروز خواهیم شد. «اَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ»

۳. استعانت از خداوند در آیه‌ی «إِيَّاكَ نَسْتَعِينُ» منافاتی با استعانت از آنچه به دستور او است، ندارد. «اَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ»
۴. سنگین بودن نماز، گاهی نشانه‌ی تکبر در برابر خداست. «لَكَبِيرَهُ إِلَّا عَلَى الْخَاسِعِينَ»



خاطره

شاعری به نام نجاشی، که یکی از دوستداران حضرت علی علیه السلام بود، در ماه رمضان شراب خورد. به دستور امام، هشتاد ضربه تازیانه به او زدن و بیست ضربه نیز به خاطر ارتکاب گناه در ماه رمضان اضافه زند. او ناراحت شد و به معاویه پیوست و علیه حضرت شعر گفت! اطرا فیان نجاشی که قبیله‌ای مهم در کوفه بودند از علی علیه السلام گلایه کردند که چرا یاران خود را نگه نمی‌دارد؟! طارق بن عبد الله رئیس آنها باناراحتی به امام گفت: شما چرا بین دوست و بیگانه تفاوت قائل نمی‌شوید؟ شخصی همانند نجاشی نباید شلاق بخورد، ما این گونه رفتار را تحمل نمی‌کنیم. امام در جواب این آیه را تلاوت فرمود: «وَإِنَّهَا لَكَبِيرَهُ إِلَّا عَلَى الْخَاسِعِينَ» طارق نیز به معاویه پیوست. [۲۰۷]

بنابراین گرچه آیه درباره نماز است، ولی در موارد مشابه می‌توان از آیات قرآن استمداد کرد.

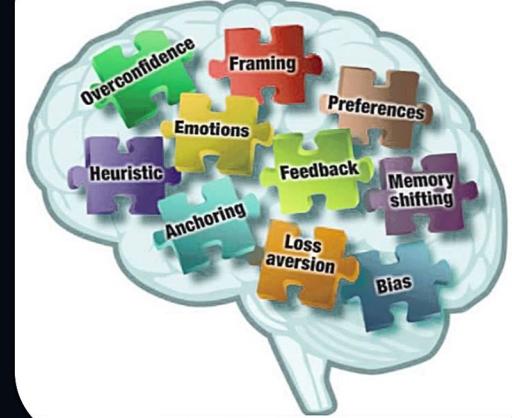
۱. صبر و نماز، دو اهرم نیرومند در برابر مشکلات است. «اَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ...»
۲. هرچه در آستان خدا اظهار عجز و بندگی بیشتر کنیم، امدادهای اورابیستر کنیم

خطاهای شناختی، زیرمجموعه‌های زیادی دارند که این زیرمجموعه‌ها و تقسیم‌بندی‌ها، گاهی مرزهای مشخص هم‌ندارند و دارای هم‌پوشانی هستند. از میان انواع تقسیم‌بندی‌ها و اصطلاحات حوزه‌ی خطاهای شناختی شاید دو اصطلاح سوگیری‌های شناختی (Cognitive Biases) و تحریف‌های شناختی (Cognitive Distortions) را چتر از بقیه باشد.

با وجود اینکه اختلاف نظرهای جدی در تعریف و تفکیک مفهوم سوگیری‌های شناختی و مفهوم تحریف‌های شناختی وجود دارد، اما شاید تقسیم‌بندی زیر تا حدی راهگشا باشد:

- سوگیری‌های شناختی عموماً میان همه‌ی ما انسان‌ها مشترک هستند و معمولاً در ارزیابی روی می‌دهند.
- تحریف‌های شناختی فردی تر هستند. به عبارتی شدت و ضعف آنها در انسان‌ها بسیار متفاوت است. معمولاً هم در ثبت و یادآوری رویدادها به وجود می‌آیند.

با این حال، چون تقسیم‌بندی فوق بسیار ذهنی است، معمولاً ترجیح می‌دهیم از اصطلاح خطاهای شناختی استفاده کنیم که عمومی‌تر است و همه‌ی موارد را پوشش می‌دهد.



مهم و مفید

خطاهای شناختی (Cognitive Errors) یا از جمله بحث‌های مهم در حوزه مدیریت و روانشناسی محسوب می‌شوند.

این خطاهای هنگام تحلیل و تفسیر و قضاوت در مورد رویدادها مارا به دام خود گرفتار می‌کنند و باعث می‌شوند که مانتوانیم شرایط موجود را به درستی ارزیابی کرده و بهترین گزینه‌ی پیش‌رو را انتخاب کنیم.

اکثر خطاهای شناختی به مرور زمان و در اثر زندگی طولانی مدت انسان بر روی کره زمین، در معز ما شکل گرفته‌اند و ضمن اینکه بسیاری از آنها به بقاء ما کمک کرده‌اند و یا به فکر کردن سریع ترو تصمیم گیری بهتر مغز ما کمک می‌کنند، هر یکی هایی هم به ما تحمیل می‌کنند.

فهرست برخی از انواع خطاهاي شناختي از نوع سوگيري

- ۰. اعتقاد به نفس پيش از حد (Overconfidence Bias)
- ۱. خطاي تاييد خود (Confirmation Bias)
- ۲. تمرکز بر آخرين اطلاعات (Recency Bias)
- ۳. خطاي تمرکز بر اطلاعات در دسترس (Availability Bias)
- ۴. اجتناب از تعارض شناختي (Cognitive Dissonance)
- ۵. تفکر کلیشه‌ای یا استریوتایپ (Stereotype)
- ۶. فهرست برخی از انواع خطاهاي شناختي از نوع تحریف
- ۷. تفکر همه یا هیچ یا All or nothing
- ۸. تعمیم دادن یا Over-generalization
- ۹. باید ها یا Should Statements (درس جبر محیطی در گفتگو)
- ۱۰. برچسب گذاری بر روی خود و دیگران (Labeling)
- ۱۱. بزرگنمایی و کوچکنمایی یا Magnification / Minimization
- ۱۲. حذف رویدادها و اطلاعات مثبت یا Disqualifying Positives
- ۱۳. پریدن به نتیجه بدون طی شدن مسیر (Jumping to Conclusions)
- ۱۴. شخصی کردن و به خود گرفتن (Personalization)
- ۱۵. ذهن خوانی یا Mindreading
- ۱۶. خطاي هاله‌ای (Halo Effect)

۱. ذهن خوانی:

فکر می کنید، بدون شواهد کافی می دانید که دیگران به چه چیزی فکر می کنند. مثل: "جواب سلام مرانداد، پس حتما از دست من ناراحت است."

۲. پيش گويي:

پيش بيني می کنيد که حوادث آينده، بد از آب در می آيند یا اين که خطرات زيادي شمارا تهدید می کند. مثل: "در امتحان شکست می خورم" یا "کاري گير من خواهد آمد".

۳. فاجعه سازی:

معتقدید هر چه اتفاق افتاده یا خواهد افتاد به شدت افتضاح، ناخوشائيندوغیر قابل تحمل است. مثل: "افتضاح می شود اگر در دانشگاه قبول نشوم".

۴. برچسب زدن:

به خود تان یاد گران، صفات کلی و منفی نسبت می دهيد. مثل: "من آدم بد بختی هستم" یا "من آدم بی ارزشی هستم".

۵. نادیده گرفتن جنبه های مثبت:

مدعی هستيد که کارهای مثبت خود تان یاد گران پيش پا افتاده و ناچيز هستند. مثل: "اين کار از عهد همه برمی آيد" یا "قبول شدن در کنکور که کار مهمی نیست".

۶. فیلتر منفی:

تقریبا همیشه جنبه های منفی را می بینید و به جنبه های مثبت توجه نمی کنید. مثل: هیچ کس مرادوست ندارد.

۷. تعمیم افراطی:

بر پایه یک حادثه، الگوهای کلی منفی را استنباط می کنید. مثل: این اتفاق همیشه برای من اتفاق می افتد یاد رهمه کارهاشکست می خورم.

۸. تفکر دوقطبی:

به وقایع پیرامون و انسان های اطراف با دیدهای یا هیچ نگاهی کنید. مثل: همه مرا طرد می کنند یا همه وقتمن تلف شد.

۹. باید اندیشی:

به جای این که حوادث را بر پایه چیزی که هستند ارزیابی کنید. بیشتر آن ها بر اساس چیزی که باید باشند، تفسیر می کنید. مثل: باید کارم را خوب انجام بدهم یا باید در کنکور قبول شوم.

۱۰. شخصی سازی:

علت بروز حوادث منفی را به خودتان نسبت می دهید و سهم دیگران را در بروز مشکل نادیده می گیرید. مثل: ازدواجم بهم خورد، چون من مقصربودم.

۱۱. سرزنش گری:

دیگران را علت مشکلات و احساسات

منفی خودمی دانید و از طرفی مسئولیت تغییر رفتار تان را نیز فراموش می کنید. مثل: "دیگران باعث عصباتیت من می شوند" یا "والدینم باعث و بانی همه مشکلات من هستند".

۱۲. مقایسه های ناعادلانه:

حوادث را طبق معیارهای ناعادلانه تفسیر می کنید. خودتان را با کسانی مقایسه می کنید که از شما برترند و به این نتیجه می رسید که آدم حقیری هستید. مثل: "او خیلی موفق تراز من است" یا "شاگرد اول کلاس در امتحان خیلی بهتر از من عمل کرد".

۱۳. تاسف گرایی (کشکول ای کاش):

به جای این که در حال حاضر به کاری فکر کنید که از دستان بر می آید، بیشتر به این مسئله می اندیشید که ای کاش در گذشته بهتر عمل می کردید. مثل: "اگر تلاش کرده بودم، شغل بهتری پیدامی کردم" یا "ای کاش این حرف را نمی زدم".

۱۴. چی می شد اگر:

دائم از خودتان سوال می کنید چی می شود اگر چنین اتفاقی بیفت و با هیچ جوابی راضی نمی شوید. مثل: "حرف شما درست است، اما چی می شود اگر مضطرب شوم؟" یا "چی می شود اگر نفسم در سینه حبس شود؟"

استدلال هیجانی:

از احساسات خود برای تفسیر واقعیت استفاده می کنید. مثل: "چون دلم شور میزند، پس اتفاق ناگواری می افتد."

۱۶. نادیده انگاری شواهد متناقض:

شواهد یا استدلال های ناهمخوان با تفکر خود را رد می کنید. مثل: "هیچ کس مرا دوست ندارد." هر گونه شواهد متناقض را نادیده می گیرد و در نتیجه فکرتان همیشه تایید می شود.

۱۷. قضاوت گرایی:

به جای این که خودتان، دیگران و حوادث پیرامون را بپذیرید و در کنید، اغلب آن هارادر قالب ارزیابی های سیاه و سفید می نگرید. دائم خودتان و دیگران را طبق یکسری معیار های دلبخواهی، ارزیابی می کنید و متوجه می شوید که خودتان و دیگران پایین تراز آن حدی هستید که باید باشید. مثل: "در دوران دانشگاه خوب عمل نکردم" یا "اگر تنیس بازی کنم، از پس آن برنمی آیم" یا "سارا چقدر موفق است، ولی من اصلاً موفق نیستم".

اصلاح خطاهای شناختی (اصلاح افکار اتوماتیک)

۱. شناسایی خطاهای شناختی (افکار اتوماتیک): برای تغییر خطاهای شناختی (افکاراتوماتیک) باید بدانیم این افکار برای

فرد لزوماً شناخته شده نمی باشد، بلکه ما تنها پس از صرف وقت و دقت بسیار در کمی کنیم که چنین افکاری در درون ماجریان دارد. برای شناخت این خطاهای شناختی لازم است تا هر زمان که احساس های منفی مانند غم، اضطراب، نارضایتی و ... داریم، با خود فکر کنیم که الان و یا پیش از به وجود آمدن این احساس خاص، چه فکری در ذهن من وجود داشت؟ چه تصویر یا خاطره ای در ذهن من وجود داشت؟ معنای آن موقعیت برای من چه بود؟ در صورتی که فکری که در ذهن شما بود اتفاق بیفت، چه معنایی برای شما دارد؟

۲. به چالش کشیدن خطاهای شناختی (افکاراتوماتیک): برای به چالش کشیدن خطاهای شناختی (افکاراتوماتیک) می توان از سوالات زیر استفاده کرد.

• چه دلیل و شاهدی دارم که این فکر من درست یا نادرست است؟

• اگر دوستم این گونه فکر می کرد، من به او چه می گفتم؟

• اگر این فکر من درست است، آیا نتایج آن به همان بدی که من فکر می کنم می باشد؟ و آیا من هیچ کاری درباره آن از دستم برنمی آید؟

• این گونه اندیشیدن چه محسن و معایبی دارد؟

البته باید در نظر داشت که اول افرادی که این نوع از خطاهای شناختی دارد، شواهد منفی بیشتر و راحت تراز شواهد



ثبت یادآوری می‌شود و ثانیاً در بسیاری از مواقع شواهد مثبت و یا خنثی توسط فرد به عنوان شواهد منفی در ک می‌شود. در این راستا فرد می‌تواند از شخص دیگری که نظرش مورد قبول اوست، کمک بگیرد و یا با مشاورش گفتگو کند تا بتواند موضوع را از دیدگاه‌های دیگری نیز مورد بررسی قرار دهد.

۳. به کار بردن تکنیک‌ها و انجام تمرینات: به کار بردن تکنیک‌های ذیل، در صورتی که هر روز مورد استفاده قرار گیرد، به مرور کمک می‌کند تا فرد خطاهای شناختی (افکار غلط) خود را بهتر شناسایی کردد و با افکار سالم‌تر جایگزین کند.

آلبرت آیس همه خطاهای شناختی فوق را در سه فرض غلط زیر خلاصه می‌کند:

۱. ”من باید کارهایم را به خوبی انجام دهم تا بتوانم برای پذیرفته شدن در نزد دیگران، ستایش و تایید آنها را کسب کنم.“

۲. ”دیگران باید“ درست کار باشند، در غیر این صورت آنها خوب نیستند.“

۳. ”زندگی باید آسان و بدون ناراحتی و یا زحمت باشد.“

اولین اردوی مجازی رایگان کشوار

اردوی نوروزی (مجازی) سال ۱۴۰۰

برنامه ریزی فاز عیدانه (رایگان و ویژه تامامی سطوح علمی)

به همراه بسته‌های آموزشی

نوروز ۱۴۰۰ با اردوی نوروزی مجازی سایت همشکراندی

مشاوره و برنامه ریزی روزانه و ساعتی + پیگیری درسی رایگان

مشاوره روانشناسی و تغذیه + فنون قسم زنی + کتب آموزشی رایگان و ...

مشاوره شخصیابی:

استاد عالی سلیمانی

ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۰، دهمی‌ها، یازدهمی‌ها و دوازدهمی‌ها

این برنامه ریزی را به کسانی که می‌خواهند رتبه ۱۰۰۰ را در آزمون سراسری ۱۴۰۰ کسب کنند، توصیه می‌کنیم.

تاریخ شروع برنامه ریزی: ۲۹ آسفند ماه ۹۹

۰۹۱۲۸۵۸۸۶۸۲
۰۲۱۲۸۴۲۱۳۹۸

مشاوره ریزه رشته‌ی انسانی

توسط رتبه‌ی برتر کنکور: ۹۹

امیرحسین الیاسی

@amirhossien_elyasi

شماره تماس: ۰۹۹۳۱۴۹۰۴۱۰

کنکور روانی

آزمون‌های آزمایشی سنجش

۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

www.sanjeshy.org

مشکراندی خبرنگاری موسسه علمی کاربردی همشکراندی

کنکوری‌های ۱۴۰۰

@sanjeshy

www.sanjeshy.org

هنر ما فقط برنامه دادن نیست

کمک به اجرای کامل برنامه شماست

آزمون‌های پلکانی و دوره‌ای موسسه همشکراندی

برنامه ریزی کاملاً شخصی و خصوصی

هر هفته یک جلسه ۳-۲ ساعته مشاوره

معرفی بهترین منابع تستی و تشریحی

کنترل مسائل روحی و انگیزشی

پشتیبانی و نظارت بر اجرای برنامه

تحلیل آزمون و آنالیز درصد‌ها

آموزش روش مطالعه درس‌ها

وبینارها و کلاس‌های آنلاین مشاوره‌ای و آموزش

گزارشات منظم به خانواده

کنترل مسائل روحی و انگیزشی و روانشناسی

پیگیری روزانه منظم درسی

۰۹۱۲۸۵۸۸۶۸۲ ۰۲۱۲۸۴۲۱۳۹۸ ۰۲۱۲۸۴۲۱۳۹۹